

ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА «Ученик-ученик»

Варианты взаимодействия «успевающий – неуспевающий».

Куратор-советник по воспитательной работе

Новицкая Татьяна Сергеевна

Форма наставничества – это способ реализации целевой модели через организацию **работы наставнической** пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников. Программа **наставничества** – комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений **наставника** и наставляемого в конкретных **формах** для получения ожидаемых результатов.

Такая форма наставничества «Ученик-ученик» предполагает взаимодействие учеников школы, при котором один из них находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишенное, тем не менее, строгой субординации.

Цель:

Достижение лучших образовательных результатов и психоэмоциональная поддержка.

Задачи:

1. Помощь в реализации лидерского потенциала, развитие гибких навыков и метакомпетенций.
2. Улучшение результатов учебы.
3. Улучшение творческих и спортивных результатов.
4. Помощь в адаптации к новым условиям среды, в случае, если ученик – новичок.
5. Формирование благоприятной психоэмоциональной среды среди учеников.
6. Рост посещаемости творческих кружков.
7. Формирование устойчивого школьного сообщества

Ожидаемые результаты программы:

- средний уровень включенности наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы организации;
- улучшение психоэмоционального фона в коллективе, лояльность учеников;
- улучшение образовательных результатов.

Портрет участников

Наставник. Активный ученик старшей ступени, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления, демонстрирующий высокие образовательные результаты, победитель школьных и региональных олимпиад и соревнований, лидер класса, принимающий активное участие в жизни школы (конкурсы,

общественная деятельность, внеурочная деятельность). Возможный участник всероссийских организаций или объединений с активной гражданской позицией.

Наставляемый.

Вариант 1. Пассивный. Ученик с низшей по отношению к наставнику ступени, демонстрирующий неудовлетворительные образовательные результаты или проблемы с поведением, не принимающий участие в жизни школы, отстраненный от коллектива.

Вариант 2. Активный. Обучающийся, нуждающийся в профессиональной поддержке или ресурсах для обмена мнениями и реализации собственных проектов.

Возможные варианты программы:

Вариации ролевых моделей внутри формы «ученик-ученик» могут различаться в зависимости от потребностей наставляемого и ресурсов наставника. Основными вариантами могут быть:

- взаимодействие «успевающий – неуспевающий», классический вариант;
- поддержки для достижения лучших образовательных результатов;
- взаимодействие «лидер – пассивный», психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков;

Область применения в рамках образовательной программы. Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме внеурочной деятельности. Возможна интеграция в «классные часы», совместная организация и участие в конкурсах и проектных работах, совместные походы на спортивные/культурные мероприятия, способствующие развитию чувства сопричастности, волонтерство, интеграции в сообщество (особенно важно для задач адаптации).

Утверждаю:
Директор МОУ Кимильтейская СОШ
Клешкова С.В.
«26» августа 2022 г.



Форма наставничества: «ученик-ученик».

Рольевые модели: «успевающий – неуспевающий», «лидер – пассивный».

Ф.И.О. наставляемого: Матвеев Дмитрий Александрович.

Ф.И.О. наставника: Нагульманова Милена Михайловна.

Срок осуществления плана: с «15» сентября 2022 г. по «30» декабря 2022 г.

Программа работы наставника с наставляемым.

№ п/п	Мероприятие	Деятельность наставника	Планируемый результат	Фактический результат	Сроки
1	Информирование обучающихся о подготовке программы, сбор предварительных запросов.	Собеседование, анкетирование.	Выявление потенциальных наставляемых и их проблем, знакомство с программой и наставниками.		сентябрь
2	Знакомство с ОО, инфраструктурой, правилами поведения.	Ознакомить учащихся.			сентябрь
3	Знакомство с коллективом и налаживание взаимодействия с педагогами, администрацией.	Собеседование.	Установление комфортного взаимодействия, формата работы, построение доверительных отношений.		сентябрь
4	Ознакомление с нормативно-правовой базой, планом работы.	Ознакомить учащихся, создание карт.	Совместное формирование целей на ближайший период работы, создание карты будущей работы, примерный план и		сентябрь

			формат встреч.		
5	Знакомство с успешным опытом и эффективной деятельностью.	Ознакомить и мотивировать учащихся.	Мотивация наставляемых к активной работе самосовершенствованию на протяжении всего учебного года.		сентябрь-октябрь
8	Совместное участие во внутришкольных мероприятиях.	Организовать участие обучающихся.	В соответствии с планом воспитательной работы на учебный год.		в течение года
9	Совместное участие в сельских, районных мероприятиях.	Организовать участие обучающихся.	В соответствии с планом воспитательной работы на учебный год.		в течение года
10	Итоги реализации программы.	Подготовка отчетов.			до 30 декабря.